

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
на педагогическом совете
МОУ «Щегловская СОШ»
Протокол № 16 от 25 мая 2026г.

Утверждено:
Приказом директора
МОУ «Щегловская СОШ»
от 25.05.2026г. № 252

**Положение
об Олимпиадной смене**
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Ленинградская область
Всеволожский район
Щеглово
2026 г.

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, структуру Олимпиадной смены, содержание, формы и организацию работы, права и обязанности членов Олимпиадной смены.

1. Общие положения.

1.1 Олимпиадная смена организована для обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки интеллектуально – исследовательской, опытно – экспериментальной работы.

1.2 Олимпиадная смена функционирует при МОУ «Щегловская СОШ».

1.3 Деятельность Олимпиадной смены осуществляется на основе данного Положения под руководством руководителя школьного Центра олимпиадного движения школьников МОУ «Щегловская СОШ».

2. Цели и задачи Олимпиадной смены

2.1 Создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного исследовательского труда.

2.2 Поддержка способных обучающихся, обучающихся с высоким уровнем познавательной активности.

2.3 Развитие системы подготовки олимпиадной команды обучающихся.

2.4 Повышение результативности выступлений обучающихся на предметных олимпиадах, в конкурсах.

2.5 Развитие мотивации обучающихся к проектной деятельности, создание базы исследовательских проектов, создаваемых обучающимися на базе МОУ «Щегловская СОШ»

2.6 Содействие профессиональной ориентации.

3. Содержание и формы работы

3.1 Создание банка психолого–педагогических технологий (методик) выявления и развития способностей обучающихся.

3.2 Удовлетворение персонального спроса обучающихся на изучение интересующих их вопросов, проблем.

3.3 Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, к участию в конкурсах.

3.4 Осуществление исследовательской деятельности.

3.5 Организация обмена опытом специалистов по работе с одарёнными детьми.

3.6 Основными формами работы являются следующие:

- индивидуальная работа, предусматривающая деятельность с обучающимися по отдельной программе (консультации, разработка тем исследований, подготовка к олимпиадам, конкурсам);
- групповая форма работы;
- взаимодействие с организациями и подразделениями: Кванториум, IT-куб, МОБУ ДДЮТ Всеволожского района, Технопарк и т.д.

4. Организация работы Олимпиадной смены

4.1. Обучение в Олимпиадной смене проводится по 9 предметам, с возможностью расширения в зависимости от запроса обучающихся и кадровых возможностей ОУ.

4.2. Обучающимися Олимпиадной смены являются ученики 5-8 классов Учреждения.

4.3. Преподавательский состав педагогов определяется из числа учителей школы.

4.4. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, формируемым ежегодно перед проведением Олимпиадной смены.

- 4.5. Общее количество часов в Олимпиадной смене – до 36 ч.
- 4.6. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, не более 4 занятий в день.
- 4.7. Место проведения занятий определяется учителем по согласованию с администрацией.
- 4.8. Программа олимпиадной подготовки обучающихся по предмету разрабатывается учителем и согласовывается на МО.
- 4.9. В конце смены руководитель Олимпиадной смены отчитывается о работе смены и её результатах.

5. Права и обязанности членов Олимпиадной смены

5.1. Члены Олимпиадной смены имеют право:

- выбирать область науки;
- получать методическую, информационную, научную, организационную, психологическую помощь от учителей и педагогов-психологов;
- пользоваться оборудованием учебных кабинетов, иными образовательными ресурсами школы, Интернет-площадкой, действующей на базе школы как ресурсного центра.

5.2. Члены обязаны:

- участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах;
- самостоятельно и под руководством учителей расширять и углублять знания по избранной области науки (учебному предмету);
- проявлять высокую познавательную активность.

6. Структура Олимпиадной смены

- 6.1. Олимпиадная смена может являться структурным подразделением летнего оздоровительного лагеря и/ или отдельной сменой при проведении «Умных каникул» в течение учебного года.
- 6.2. Учителя школы согласовывают свою деятельность с руководителем Олимпиадной смены.

1. Срок действия.

Срок действия Положения не ограничен.

Положение вступает в силу с момента подписания его директором.