

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(Протокол № 20 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Щегловская СОШ»

_____ М.Л.Троицкая
Приказ № 384 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Первые шаги в мире информатики»

Автор (составитель): Кузнецова Анна Алексеевна, учитель начальных классов

Направленность программы: техническая

Срок реализации: 3 год

Возраст: 8-11 лет.

п. Щеглово

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа **«Информационные технологии в жизни маленького гражданина»** **технической** направленности **ознакомительного** уровня разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Проект);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 №467;
- Уставом МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»;
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа».

Актуальность программы

К сожалению, на современном этапе развития общества стали характерными такие деформации личности, как эгоцентризм, агрессивность, замыкание на «вещизме», или пессимистический, пассивный и даже пугливый взгляд на жизнь. В этой ситуации в работе с детьми всё очевиднее проявляется воспитательный и образовательный потенциал русских культурных традиций.

В процессе закрепления и расширения знаний о культурном наследии своей страны, о героическом прошлом русского народа у детей формируется чувство сопричастности к жизни своей страны как основа патриотизма. Вхождение ребёнка в русскую культуру способствует формированию нравственной личности и гражданской позиции.

Данный курс предназначен учащимся начальных классов, желающих получить начальные знания и навыки работы на персональном компьютере, а также закрепить и расширить знания о культурном наследии своего народа, о прошлом и настоящем нашей Родины.

Программа содержит теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть программы предусматривает освоение информационных технологий, в культурологическом плане данная программа реализуется через практическую часть.

Отличительные особенности

В век информационных технологий, учащимся необходимо ориентироваться в нескончаемом потоке информации, уметь выбирать главное, проверять и оценивать, сопоставлять и делать выводы. Настоящая программа рассчитана на изучение основ информатики в системе дополнительного образования в течение трех учебных лет. Большое количество практических занятий создаёт условия для быстрого и эффективного обучения.

В процессе занятий у детей воспитываются и нравственно-волевые качества: потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности. При создании коллективных работ у детей воспитываются умение объединяться для общего дела, договариваться о выполнении общей работы, учитывать интересы друг друга, умение действовать согласованно, формируется умение уступать, выполнять свою часть работы самостоятельно, а если понадобится, помочь другому.

Новизна заключается в том, что для этой программы характерна интеграция культуроведческих знаний в процесс освоения информационных технологий и применения их в учебной и внеучебной деятельности. Программа предназначена не только для приобщения младшего школьника к информационным технологиям, но и способствует воспитанию детей в духе здорового патриотизма.

В отличие от программ по формированию первоначальных знаний об информатике, реализуемых в общеобразовательных школах данная программа предоставляет детям большую возможность творческого самовыражения в процессе знакомства с графическим редактором Paint, с презентацией Microsoft PowerPoint, текстовым процессором MSWord и выполнения практических заданий по самым разнообразным темам: от рисунков к сказкам до составления баз данных «Знаменитые люди России», «Герои земли русской» и других, требующих предварительной и объёмной работы как обучаемого так и педагога.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для продуктивного взаимодействия детей с компьютером, для формирования устойчивого интереса к компьютеру, как помощнику в учебной и во внеучебной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать знания о сферах применения персональных компьютеров;
- Познакомить учащихся с понятиями: информация, свойства информации, множества, массивы, алгоритмы;

- Сформировать у обучаемых представления об информации, о свойствах информации, способах получения, передачи и обработки информации; кодировании информации; об организации хранения информации;

- Познакомить и обучить работе с графическим редактором Paint; с текстовым процессором MSWord, презентация Microsoft PowerPoint

- Расширить и закрепить знания детей о национальном наследии и о достижениях современной России.

Развивающие:

- Формировать мотивацию личности младшего школьника к познанию и творчеству;
- Развить творческие способности обучаемых: творческое воображение, фантазию, способность к самовыражению;

- Формировать общеучебные умения: логическое и алгоритмическое мышление, навыки самообучения;

- Развивать интерес детей к истории и современной жизни России. ***Воспитательные:***

- Создать условия для духовного развития личности каждого ребенка;

- Формировать у младших школьников личностные качества: обязательность, дисциплинированность, уважение к товарищам и их творчеству;

- Способствовать формированию у детей представления о себе, как о юном гражданине своей страны;

- Создать условия для формирования детского коллектива как средства освоения социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи.

Сроки реализации данной программы: 3 года.

Возраст детей: 8-10 лет.

Наполняемость: 20 человек.

Организация учебного процесса

Режим занятий:

1-й год обучения – 1 занятие в неделю

2-й год обучения – 1 занятие в неделю

3-й год обучения – 1 занятия в неделю.

Продолжительность занятия учащихся составляет 45 минут.

1. Организационный момент (2 мин).
2. Разминка. Повторение пройденного (5 мин).
3. Объяснение нового материала. Работа в тетрадях, с карточками (15 мин).
4. Физкультминутка (2 мин).
5. Работа с компьютером (15 мин).
6. Релаксация. Гимнастика для глаз (1 мин).

7. Подведение итогов (5 мин).

Форма обучения: очная

Продолжительность:

1 год обучения – 34 часов

2 год обучения – 34 часов

3 год обучения – 34 часа

Формы организации занятий: групповая, индивидуально-групповая, по подгруппам.

Форма проведения занятий: практическое занятие, беседа.

Условия реализации программы:

- Компьютерный класс,
- 11 ПК (включая учительский ПК),
- Интерактивная обучающая система (доска),
- Мультимедиа проектор,
- Программа Paint,
- Пакет программ MicrosoftOffice (MS Word),
- Презентация Microsoft PowerPoint.

Основные формы и методы организации учебного процесса

Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Исходя из этого, при выборе определенных методов обучения учитывается особенность контингента детей. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка. Индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Для чего используются следующие методы:

-Словесные (рассказ; беседа; обсуждение; анализ выполнения задания);

-Наглядные (показ действия; демонстрация видеоматериалов: презентаций, CD; демонстрация универсального электронного приложения «Страна фантазия», работа по образцу, показ, выполнение задания педагогом); -Практические (практическая работа на ПК; элементы игровых технологий, тренинги; викторины, турниры, праздники и конкурсы как итоговые занятия).

Система оценки результатов освоения программы:

Текущий контроль результативности осуществляется в течение года. В форме педагогического наблюдения и на основе следующей деятельности учащихся:

- Образовательный аспект – результаты тестовых заданий, наблюдение контроль над знаниями (тесты, контрольные работы); участие детей в конкурсах, викторинах, выставках
- Воспитательный аспект – наличие у младшего школьника следующих качеств: взаимопомощь, взаимное уважение, умение сотрудничать с другими людьми, чувства ответственности за порученное дело.

Промежуточные аттестации проводятся в конце 1, 2 года обучения в форме викторины по пройденному материалу и презентации итоговой творческой работы.

Итоговая аттестация проводится в конце третьего года в форме выполнения и защиты итоговой творческой работы «Школа моей мечты», согласно оценочной карте.

Условия реализации программы.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- **Фронтальная**- подача учебного материала всему коллективу учеников
- **Индивидуальная**- самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.
- **Групповая**- когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные** универсальные учебные действия:
 - освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
 - формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
 - оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

- **Познавательные** универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

- **Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- создание гипермедиа сообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;

- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Содержание программы, формы и виды деятельности во 2 классе

№ урок а	Тема разделов	Основное содержание	Вид деятельности	Форма организаци и
1.	Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете. Компьютер и его устройства	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке. Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»	Практическа я, беседа, познавательная	Лекция
2.	Графический редактор Paint	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.	Исследовате льская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция , практи ческая работа
3.	Текстовый редактор Word	Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление поздравительных открыток, текста и таблиц.	Исследовате льская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция , практическ ая работа
4.	Редактор Power Point	Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание	Исследовате льская, творческая,	Лекция ,

		презентации на заданные темы, использование эффектов анимации.	практическая, беседа, познавательная	практическая работа
5.	Творческий проект «Это я и моя семья!»	Создание и оформление презентации на заданную тему. Представление своего проекта.	Исследовательская, творческая, практическая	Лекция, практическая работа
6.	«Я умею искать информацию в сети интернет».	Освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.	Исследовательская, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
7.	Подведение итогов.		Практическая, беседа, познавательная	Практическая работа

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема раздела	Часы	Дата
1.	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
2.	Как устроен компьютер? Устройство ввода информации: клавиатура.	1	
3.	Устройства вывода информации: принтер. Устройство управления: мышь.	1	
4.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	
5.	Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Панель задач. Управление манипулятором «мышь». Запуск, выход из программ. Правильное включение и выключение компьютера. Ждущий режим. Спящий режим.	1	
6.	Устройства для хранения информации. Единицы измерения информации. Работа с окнами, панель заголовка, панель меню, панель инструментов. Переключение шрифта. Кнопки «свернуть», «развернуть». «Активные» и «пассивные» окна.	1	
7.	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа с программой «клавиатура». Назначение клавиш. Работа с программой «Страна Фантазий»	1	
8.	Практическое занятие «Мышь, клавиатура» в программе «Страна Фантазий»	1	
9.	Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение.	1	
10.	Инструментарий программы Paint.	1	

11.	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы в редакторе Paint.	1	
12.	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскрашивание готовых рисунков.	1	
13.	Рисунок в программе Paint.	1	
14.	Рисунок в программе Paint.	1	
15.	Самостоятельная работа в программе Paint.	1	
16.	Текстовый редактор WORD. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.	1	
17.	Текстовое меню. Панель инструментов. Панель форматирования. Линейка. Область задач.	1	
18.	Создаем и открываем документ. Сохранение и загрузка документа. Защищаем текст от потери.	1	
19.	Набор текста. Работа с текстом в текстовом редакторе Word. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.	1	
20.	Добавление картинок в редактор Word. Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку	1	
21.	Работа с таблицами в текстовом редакторе Word.	1	
22.	Знакомство с программой PowerPoint.	1	
23.	Программа PowerPoint. Назначение, основные возможности. Запуск. Сохранение. Просмотр.	1	
24.	Основные возможности программы PowerPoint.	1	
25.	Основные возможности программы PowerPoint.	1	
26.	Составление простейшей презентации в PowerPoint. Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	1	
27.	Составление простейшей презентации в PowerPoint. Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	1	
28.	Добавление эффектов анимации в презентацию.	1	
29.	Добавление эффектов анимации в презентацию.	1	
30.	Творческий проект «Я художник мультфильма!»	1	
31.	Самостоятельная работа в программе PowerPoint.	1	
32.	Самостоятельная работа в программе PowerPoint.	1	
33.	«Я умею искать информацию в сети интернет.»	1	
34.	Подведение итогов.	1	
	ИТОГ	34	

Содержание программы, формы и виды деятельности в 3 классе

№ урока	Тема разделов	Основное содержание	Вид деятельности	Форма организации
1.	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Повторение устройства компьютера.	Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке. Работа в компьютерной программе «Страна Фантазии»	Практическая, беседа, познавательная	Лекция
2.	Графический редактор Paint	Продолжение знакомство с графическим редактором Paint, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы.	Исследовательская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
3.	Программа PowerPoint	Продолжить знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы с использованием эффектов анимации, гиперссылок и т.п.	Исследовательская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
4.	Текстовый редактор Microsoft Word	Продолжить знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление афиш с текстом и таблицами.	Исследовательская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
5.	«Я умею искать информацию в сети интернет.»	Освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.	Исследовательская, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
6.	Подведение итогов.		Практическая, беседа, познавательная	Практическая работа

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Тема раздела	Часы	Дата
1.	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
2.	Повторение. Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Панель задач. Управление манипулятором «мышь». Запуск, выход из программ. Правильное включение и выключение компьютера. Ждущий режим. Спящий режим. Как устроен компьютер?	1	
3.	Повторение. Устройства для хранения информации. Единицы измерения информации. Работа с окнами, панель заголовка, панель меню, панель инструментов. Переключение шрифта. Кнопки «свернуть», «развернуть». «Активные» и «пассивные» окна.	1	
4.	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш. Работа с программой «Страна Фантазий»	1	
5.	Практическое занятие «Мышь, клавиатура» в программе «Страна Фантазий»	1	
6.	Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение.	1	
7.	Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Работа с буфером обмена. Свободное рисование.	1	
8.	Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей.	1	
9.	Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом.	1	
10.	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Технология OLE	1	
11.	Практическая работа «Освоение работы в Paint»	1	
12.	Программа PowerPoint. Назначение, основные возможности. Запуск. Сохранение. Просмотр.	1	
13.	Программа PowerPoint. Назначение, основные возможности. Запуск. Сохранение. Просмотр. Интерфейс.	1	
14.	Создание презентации в программа PowerPoint. Дизайн слайдов.	1	
15.	Создание графиков с выбором графического элемента SmartArt. Диаграммы.	1	
16.	Настройка анимации и мультимедийных эффектов. Анимация. Переходы между слайдами.	1	

17.	Составление в презентации фотоальбома.	1	
18.	Структура окна. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переход между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.	1	
19.	Загрузка видео в презентацию.	1	
20.	Разработка мультимедийной интерактивной презентации. Представление презентаций.	1	
21.	Разработка мультимедийной интерактивной презентации. Представление презентаций.	1	
22.	Практическая работа №26 «Моя презентация»	1	
23.	Самостоятельная работа в программе PowerPoint.	1	
24.	Текстовый редактор Microsoft Word. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.	1	
25.	Практическая работа «Создание текстового документа»	1	
26.	Фрагмент текста. Операции над фрагментами текста.	1	
27.	Форматирование документа: выравнивание, границы абзацев, отступы, интервалы.	1	
28.	Форматирование текста. Работа со стилями. Оглавление и указатели.	1	
29.	Оформление страниц документа: установление параметров, вставка разрывов, нумерации страниц, установление колонтитулов. Печать.	1	
30.	Вставка рисунка. Вставка надписи и заголовка.	1	
31.	Практическая работа «Вставка надписей и автофигур»	1	
32.	Вставка таблицы. Вставка графиков и диаграмм.	1	
33.	«Я умею искать информацию в сети интернет.»	1	
34.	Подведение итогов.	1	
	ИТОГ	34	

Содержание программы, формы и виды деятельности в 4 классе

№ урока	Тема разделов	Основное содержание	Вид деятельности	Форма организации
1.	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Повторение	Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке. Работа в компьютерной программе «Страна Фантазии»	Практическая, беседа, познавательная	Лекция

	устройства компьютера.			
2.	Офисный менеджер mail.ru	Знакомство с офисным менеджером mail.ru, его основными возможностями, инструментарием.	Исследовательская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
3.	Онлайн-редактор Аватан	Знакомство с онлайн-редактором Аватан. Меню программы, основные возможности. Редактирование фото и видео онлайн.	Исследовательская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
4.	Работаем с Microsoft Office	Знакомство с Microsoft Office. Меню программы, основные возможности. Создание EXCEL таблиц.	Исследовательская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
5.	Как устроен интернет.	Поиск информации в интернете. Общение в интернете. Паутина WWW.	Исследовательская, творческая, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
6.	«Я умею искать информацию в сети интернет.»	Освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.	Исследовательская, практическая, беседа, познавательная	Лекция, практическая работа
7.	Подведение итогов.		Практическая, беседа, познавательная	Практическая работа

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Тема раздела	Часы	Дата
1.	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
2.	Повторение. Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Панель задач. Запуск, выход из программ. Как устроен компьютер? Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника	1	
3.	Повторение. Устройства для хранения информации. Единицы измерения информации. Работа с окнами, панель заголовка, панель меню, панель инструментов. Переключение шрифта. Кнопки «свернуть», «развернуть». «Активные» и «пассивные» окна.	1	

4.	Повторение. Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Практическое занятие «Мышь, клавиатура» в программе «Страна Фантазий»	1	
5.	Повторение. Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение.	1	
6.	Электронная почта. Наш первый почтовый ящик.Mail.ru	1	
7.	Возможности mail.ru. Электронная почта. Предназначение. Запуск.	1	
8.	Создание и отправка нового сообщения. Специальные атрибуты писем. Получение и просмотр почты. Сортировка сообщений.	1	
9.	Рассылка сообщений группе пользователей. Вставка файла в письмо. Ответ на сообщение электронной почты. Поиск сообщений. Удаление сообщений.	1	
10.	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Знакомство с онлайн редакторами.	1	
11.	Работа с онлайн-фоторедактором, видео- редактором Аватан. Структура окна, панель инструментов. Основные операции редактирования изображения и видео.	1	
12.	Работаем с Microsoft Office. Электронные таблицы. Основы программы MS EXCEL. Запуск, сохранение, завершение, создание.	1	
13.	Окно программы: обзор функций горизонтального меню, панели инструментов.	1	
14.	Ячейка электронной таблицы и ее свойства. Ввод данных, изменение шрифта.	1	
15.	Выделение ячеек. Объединение ячеек. Автозаполнение.	1	
16.	Столбцы и строки. Листы и книги.	1	
17.	Как подготовить простую таблицу. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение данными.	1	
18.	Оформление и печать электронных таблиц.	1	
19.	Основные манипуляции с таблицами: копирование, перемещение, выделение фрагментов, очистка, отмена, повторение, вставка, удаление.	1	
20.	Практическая работа «Простейшая таблица»	1	
21.	Практическая работа «Вычисления в электронных таблицах»	1	
22.	Практическая работа «Вычисления в электронных таблицах»	1	
23.	Практическая работа «Сводные таблицы в EXCEL»	1	
24.	Графическое представление информации в MS EXCEL. Построение гистограмм и графиков.	1	
25.	Изменение свойств диаграмм, размеров, цветовой гаммы, сохранение, предварительный просмотр.	1	

26.	Самостоятельная работа с Microsoft Office	1	
27.	Поисковые системы: Яндекс. Поисковые системы: Google.	1	
28.	Интернет – энциклопедии.	1	
29.	Серверы. Сайты и страницы. Сетевые адреса (IP, URL).	1	
30.	Гуляем по страницам: INTERNET EXPLORER. Интерфейс INTERNET EXPLORER.	1	
31.	Просматриваем странички. Домашняя страница. Закладки на сайты. Журнал. Новостные ленты. Как сохранить странички?	1	
32.	Просматриваем странички. Домашняя страница. Закладки на сайты. Журнал. Новостные ленты. Как сохранить странички?	1	
33.	«Я умею искать информацию в сети интернет.»	1	
34.	Подведение итогов.	1	
	ИТОГ	34	

Материально-техническое оснащение:

1. Ноутбук
2. Мышь компьютерная, оптическая
3. Интерактивная доска
4. Проектор короткофокусный

Список литературы, используемой в курсе информатики с 2 по 4 класс:

1. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Учебник–тетрадь для ученика. 1 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2023.
2. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Учебник–тетрадь для ученика. 2 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2023.
3. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Учебник–тетрадь для ученика. 3 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2014.
4. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Учебник–тетрадь для ученика. 4 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2014.
5. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Методические рекомендации для учителя. 1 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2014.
6. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2014.

